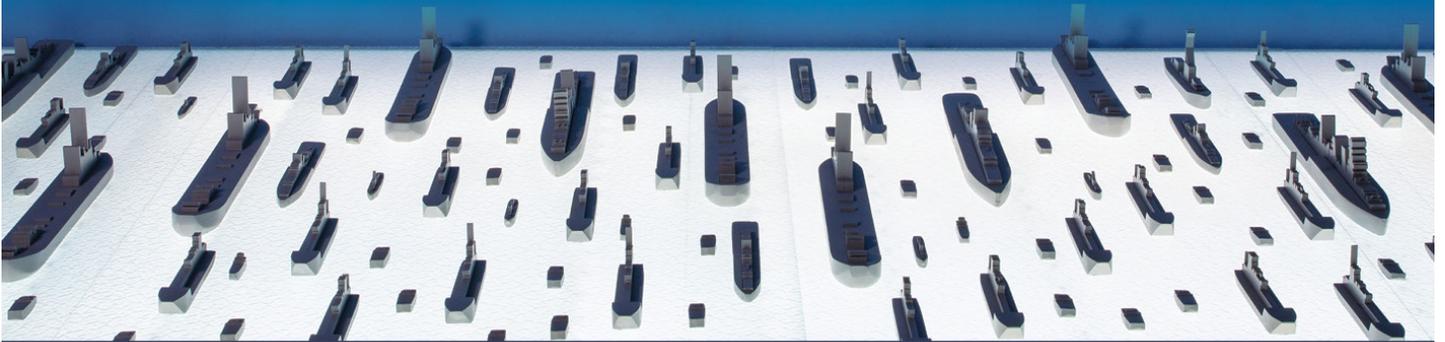


75TH ANNIVERSARY

D-DAY

ELECTRONIC FIELD TRIP



PRESENTED BY



MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES

La Stratégie Européenne, 1941-1945 Essai de Vue d'Ensemble	1
Jour-J: Débarquement des Alliés en Europe Essai de Vue d'Ensemble	5
La Guerre en Europe Chronologie Sélective	8
Eisenhower le Jour- J: Comparaison des sources primaires et secondaires Plan de cours	11

RECHERCHE DES COURS SUPPLÉMENTAIRES SUR LA DEUXIÈME GUERRE MONDIALE?
Veuillez consulter les ressources pédagogiques sur la Guerre en Europe, la Guerre dans le Pacifique, et le Front interne américain sur ww2classroom.org

Le 75e anniversaire de l'Excursion électronique du Jour-J vous est présenté par la Fondation Cain (The Cain Foundation) en l'honneur aux soldats de la 30e Division d'infanterie et de tous les vétérans de la Seconde Guerre Mondiale, avec le soutien additionnel du Fonds de la famille (The Lupo Family Fund), la famille Dale et la Fondation Janice Johnston (The Dale and Janice Davis Johnston Family Foundation) en l'honneur du Dr Earle Richard Davis, et de son service de la Seconde Guerre Mondiale sur la *Tranquillité* de l'USS au Pacifique.



Les dirigeants anglo-américains ont convenu d'adopter la stratégie « l'Allemagne d'abord » pour des raisons de simple survie. « Si la Grande-Bretagne gagne résolument contre l'Allemagne, nous pourrions gagner partout », a déclaré l'un des acteurs. « Si elle est vaincue, il est possible qu'on soit vaincu partout. »

Au début, les dirigeants militaires américains, sous le commandement des Généraux George Marshall et Dwight Eisenhower, voulaient partir à l'assaut de l'Europe du nord à travers l'occupation de la France par l'Allemagne à la fin de 1942 ou 1943. L'Union soviétique combattait contre une armée allemande composée d'un million d'hommes qui combattaient pour leur survie. Un **second front** dans l'ouest va forcer Adolf Hitler à diviser ses troupes pour défendre la patrie allemande. Un tel mouvement pourrait épargner la Russie de la défaite totale. Selon le Maréchal, si l'Union soviétique venait à tomber, elle pourrait être vaincue dans la guerre.

« Nous ne devons pas oublier que notre objectif est de faire en sorte que les 8 millions de combattants russes restent dans la guerre. »

Dwight D. Eisenhower, Juillet 1942

Le soutien américain pourrait faire pencher la balance. Le débarquement lancé en novembre 1942, avait comme nom de code « Torche », et c'est Eisenhower qui fut à la tête de ce commandement. La mission Torche fut sa toute première.

Les forces alliées ont débarqué au Maroc et en Algérie, et se sont dirigé vers la Tunisie où elles espéraient entrer en contact avec l'armée désertique du Général Bernard Montgomery qui avançait vers l'ouest en provenance de l'Égypte où elle avait vaincue le Général Erwin Rommel à El Alamein. Les troupes américaines ont essuyé quelques échecs au début. Les plus dévastatrices fut enregistrées au col de Kasserine, mais à la fin du printemps de 1943, ces deux armées ont tendu une embuscade à des centaines de milliers combattants de l'Axe.

Cependant, cette stratégie a rencontré des problèmes. Les États-Unis n'étaient pas encore complètement **mobilisés** pour la guerre, et les U-Boats ont massacré les navires des Alliés dans la bataille qui a eu lieu dans l'Atlantique.

RESSOURCES INTERNET

ww2classroom.org

- ▶ Vidéo de vue d'ensemble de la guerre en Europe
- ▶ Vidéo de campagne italienne
- ▶ Vidéo de la guerre aérienne sur Berlin
- ▶ Vidéo du Jour-J
- ▶ Vidéo de l'opération « Market Garden »
- 📍 Carte de l'Afrique du Nord
- 📍 Carte de la portée de la campagne de bombardement
- 📍 Carte de la bataille de la résistance Allemande
- 📍 Carte de la bataille des Ardennes



The rugged, reliable Boeing B-17 Flying Fortress was the mainstay of American heavy bomber units in Europe. It dropped more bombs than any other American aircraft during the war. (Image: National Archives and Records Administration, 342-FH-3A-22073.)

De manière plus fondamentale, il n'y avait pas assez de péniches de débarquement disponibles pour monter un grand **débarquement amphibie**.

Si une attaque directe contre la « forteresse Europe » d'Hitler était irréalisable à cette époque de la guerre, où est-ce que les forces américaines pourraient-elles agir ? Une option devait lancer une attaque contre les forces de l'Axe en Afrique du Nord. Les britanniques combattaient déjà les troupes allemandes et italiennes dans les déserts de la Libye et de l'Égypte.

Les troupes entre elles, les obligeant d'abandonner.

Pendant que l'opération Torch commençait à s'affaiblir, Franklin Delano Roosevelt et Winston Churchill se sont rencontrés à la Conférence de Casablanca pour décider de leurs prochaines frappes. Leur objectif n'était plus que le nord de la France, comme l'espéraient le Maréchal et d'autres généraux américains, mais ce que Churchill appelait à tort le « ventre mou de l'Europe ». La Sicile a été la première cible, et la décision d'envahir l'Italie continentale ne s'est pas faite jusqu'à ce que cette campagne

soit en cours. Le Maréchal s'en est opposé vigoureusement, mais à cette phase initiale de l'implication américaine dans la guerre, avec seulement la **mobilisation** partielle des machines industrielles américaines, c'est Churchill et les britanniques qui menaient la barque. Une autre conséquence de la Conférence de Casablanca a été la décision de Roosevelt et Churchill de n'exiger rien de moins qu'une reddition sans condition des puissances de l'Axe.

« C'était plus difficile la nuit. La moitié de nos troupes était principalement tout le temps en éveil ... Il y avait peu de commentaires grognons seulement au sujet du froid et de la faim. Notre objectif principal était de rester en vie. »

Bill Dunfee, 505e Régiment des parachutistes

Les forces alliées dirigées par les Généraux George Patton et Montgomery ont débarqué en Sicile en juillet 1943. Alors qu'ils combattaient en direction vers le continent italien, le roi Victor Emmanuel III a renversé le chef fasciste de la nation, Benito Mussolini, et son gouvernement ont choisi de se rendre aux Alliés.

La réaction d'Hitler a été rapide en se précipitant dans des divisions supplémentaires, et en s'emparant du pouvoir. Il a ensuite donné des ordres aux généraux de se battre jusqu'au dernier combattant pour la sauvegarde de l'Italie.

Sous le commandement du Maréchal Albert Kesselring — expert de la guerre défensive et d'usure — l'armée allemande combattait avec détermination en Sicile, mais n'était absolument pas à la taille des Alliés et de leur supériorité aérienne écrasante. Cependant, l'armée de Kesselring s'est échappée vers le continent au-dessus du détroit de Messine. Cette armée a presque conduit la force de débarquement des Alliés dans la mer à Salerne sur la côte amalfitaine, et encore plus au nord à Anzio au début de 1944. Ceci a emmené Churchill à douter si les débarquements du Jour-J prévus pour ce mois de juin allaient réussir.

Afin de désorganiser la réponse allemande à un débarquement des Alliés, les Armadas aériennes américaines et britanniques ont détruit des ponts, gares ferroviaires, trains en mouvement et des aérodromes en Belgique et dans le nord de la France. Dans une succession constante de bombardements massifs sur Berlin et d'autres centres de production des Nazis, les avions de chasse des Alliés qui escortaient les bombardiers lourds ont tué presque tous les meilleurs pilotes d'Hitler et détruit des milliers d'avions, presque en réduisant le **Luftwaffe** à néant. À la fin de mai 1944, la Force aérienne allemande, autrefois redoutable, a cessé d'être une menace pour la flotte d'invasion des Alliés.

Le 6 juin 1944, une force de 175 000 soldats d'assaut a traversé la Manche en débarquant dans la France occupée par les Nazis. Elle faisait partie d'un assemblage sans précédent de navires et d'avions de la plus grande force amphibie de l'histoire de la guerre.

Les allemands s'attendaient à une invasion, mais les Alliés les ont surpris en débarquant en Normandie plutôt qu'à Calais où le pont de la Manche était beaucoup plus étroit, et les dispositifs défensifs de l'Axe étaient plus concentrés. Plus tard cet été, une deuxième force alliée a débarqué sur la Côte d'Azur, près de Marseille, et combattait en direction du nord pour en nettoyant le sud de la France des occupants nazis.

Après avoir brisé ce moule du pays des haies tourmenteuses au-delà des plages normandes, les forces alliées sous le commandement d'Eisenhower, ont libéré Paris et tout le nord de la France et de la Belgique. Ils ont repoussé l'armée allemande déjà fragilisée, mais encore dangereuse vers son propre territoire où elle préparerait un puissant peuplement final.

Le périple des Alliés à travers la France à l'été 1944 a fait grandir l'espoir que la guerre pourrait se terminer vers Noël, mais en septembre, de longues lignes d'approvisionnement ont refait surface sur les plages normandes et le terrain difficile vers la frontière allemande a énormément ralenti l'offensive. Les Alliés se sont également opposés à la ligne Siegfried qui était une ceinture dense de bunkers, de barbelés et



US paratroopers preparing for a jump over Normandy, France, during the D-Day invasion, June 6, 1944. (National Archives and Records Administration.)

d'obstacles construit le long de la frontière allemande. Une première tentative de libération du port belge d'Anvers et une campagne à risque de débarquement des parachutistes aux Pays-Bas dans le but de contourner la ligne Siegfried (Opération Market Garden) a échoué en septembre.

Les forces alliées ont été prises par surprise lorsque les unités de **Panzer** allemandes et l'infanterie de soutien ont attaqué en passant par une dense forêt ardennaise, et les ont poussées d'une façon affolée, créant un fossé profond, ou renflement, dans leur ligne défensive. Tout à coup, le vent a tourné.

Les troupes aéroportées américaines piégées à Bastogne ont été secourues par les pétroliers de Patton, et quand le ciel s'est dégagé quelques jours avant Noël, les aéronefs des Alliés ont pilonné l'armée envahissante.

S'en est suivi une contre-offensive massive qui s'est étendue bien en janvier, lorsque les dernières unités allemandes ont été repoussées

au-delà du Rhin.

La Bataille des Ardennes était presque entièrement un combat de soldat, une confusion, des combats rapprochés disputés gagnés par des milliers de petites unités de combat sans beaucoup d'ordres venant des généraux.

Le courage, le respect de soi et la loyauté envers les camarades prévalaient sur une armée allemande idéologiquement et purement à court de munitions, de soutien aérien et de carburant.

Cependant, le prix de cette victoire des Alliés a été élevé : plus d'un million de soldats ont été engagés, dont 600 000 américains. Environ 19 000 GIs américains ont été tués, 47 000 blessés et 15 000 capturés.

Les allemands en ont perdu plus de 100 000 hommes, la Wehrmacht appauvrie n'a pas pu être remplacé. C'était le début de la fin de l'Allemagne.



En mai 1944, les Alliés occidentaux ont finalement été prêts à livrer leur plus grand coup de la guerre, le débarquement longtemps retardé à travers la Manche de la France sous le nom de code « Overlord ». Le Général Dwight D. Eisenhower était commandant suprême de cette opération qui a finalement vu l'implication des efforts coordonnés de 12 nations.

Après plusieurs délibérations, il a été décidé que les débarquements se dérouleront sur les longues plages en pente de Normandie. Là, les Alliés auraient l'effet de surprise. Le haut commandement allemand s'attendait à ce que l'attaque vienne des régions du Pas de Calais, du nord de la Seine où la Manche est plus étroite.

C'était à ces endroits qu'Adolf Hitler avait installé la majeure partie de ses divisions de **Panzer** après avoir été prévenu par des agents infiltrés dans les rangs des Alliés agissant comme sympathisants allemands que le débarquement se déroulerait dans le Pas de Calais.

La surprise fut un élément essentiel du plan de débarquement des Alliés. Si les Allemands avaient su où et quand les Alliés venaient, ils les auraient reconduits dans la mer avec leurs 55 divisions installées en France. Les envahisseurs auraient été sur leur offensive avec un ratio d'effectif de 10 soldats contre un.

Les défis de la planification d'un débarquement réussi ont été considérables. La Manche était connue pour être agitée et imprévisible, et l'ennemi avait passé des mois à construire

le mur de l'Atlantique qui était une ligne d'obstacles de 2 400 km. Ce mur défensif comprenait 6,5 millions de mines, des milliers de bunkers en béton et des casemates contenant de l'artillerie lourde et à feu rapide, des dizaines de milliers de fossés de chars et d'autres obstacles redoutables à la plage.

L'armée allemande serait allée creuser sur les falaises surplombant les plages du débarquement américain.

Lors de la Conférence de Téhéran en août 1943, les dirigeants alliés ont planifié de lancer l'Overlord le 1er mai 1944. En attendant, ils étaient en perpétuel préparation pour cette attaque. Des camions, des chars et des dizaines de milliers de soldats ont été déployés en Angleterre. « Nous nous sommes préparés pour l'une des plus grandes aventures de notre vie. », a déclaré un sergent américain. « Nous ne pouvions pas attendre. »

RESSOURCES INTERNET

ww2classroom.org

- ▶ Vidéo sur le débarquement du Jour-J
- ▶ Histoire orale de Roland Chaisson
- ▶ Que feriez-vous ? Scénario: Bombardement pour envahir
- ▶ Carte du débarquement de Normandie



Les péniches de débarquement débarquent les cargos en Normandie, tandis que plusieurs navires attendent leur tour.
(Image: National Archives and Records Administration, 26-G-2517.)

Pendant ce temps, les forces aériennes américaines et britanniques en Angleterre ont mené une énorme campagne de bombardement ciblant les ponts ferroviaires et les routes dans le nord de la France pour empêcher les allemands de s'approvisionner afin de stopper l'invasion.

Les dirigeants alliés ont programmé le 5 juin 1944 comme Jour-J de du débarquement. Malheureusement, la matinée du 4 juin a été marquée par un temps de chien sur la Manche, contraignant Eisenhower à reporter l'attaque de 24 heures.

Le retard a courroucé les soldats, marins et aviateurs, mais lorsque les météorologues ont prévu une brève fenêtre de temps clément sur la Manche le 6 juin, Eisenhower a décidé de

se lancer. C'était l'une des décisions les plus téméraires de la guerre.

« Si vous pouviez voir l'avenir, cela aurait été bien plus que ce que vous pensez. »

*Alan Anderson,
467e bataillon d'artillerie antiaérienne*

Le 6 juin, juste après minuit, les troupes aéroportées des Alliés ont commencé à parachuter derrière les lignes des ennemies.

Leur travail consistait à faire exploser des ponts, saboter les lignes ferroviaires, et prendre d'autres mesures afin d'empêcher que

l'ennemi de se précipite vers les plages du débarquement. Quelques heures plus tard, la plus grande force amphibie du débarquement jamais assemblée auparavant, a commencé à se déployer dans les eaux d'orage en direction vers les plages. La plupart des américains étaient transportés par des embarcations à fond plates de Higgins lancées à partir des transports de troupes à 16 km des côtes françaises. Les régurgitations remplissaient le fond des bateaux, et comme l'eau continuait à se précipiter sur les rebords, ces soldats en couroucés ont dû renflouer ce ragoût ignoble avec leurs casques. Bien qu'il fasse froid, ces soldats transpiraient.

Les planificateurs avaient divisé la zone du débarquement en cinq plages distinctes. Britanniques et Canadiens ont débarqué sur les plages de Juno, Gold et Sword Beach. Les américains ont débarqués sur les plages d'Omaha et Utah.

La bataille la plus féroce s'est déroulée sur la plage d'Omaha où était positionné l'ennemi sur des falaises escarpées qui commandaient la longue rive plate. Les troupes sautaient de leurs péniches de débarquement, et ont été interrompus pendant des heures par des coups feu de mitrailleuse meurtrière, transformant la plage en un vaste champ de massacre.

« Si vous (y restiez), vous mourriez », a déclaré le Lieutenant-colonel Bill Friedman. « Nous avons juste essayé de trouver refuge au fond des falaises dans lequel les Allemands avaient monté leurs défenses. » À midi, les américains avaient déjà surmontés les falaises et envahi la plage d'Omaha à un coût élevé: plus de 4 700 soldats tués, blessés, ou disparus sur un total d'environ 35 000 soldats qui ont débarqués ce jour-là, un taux de perte de plus de 13 pour cent.

Le débarquement de Normandie a été l'un des moments décisifs de l'histoire du XXe siècle. Une armée immense a été implantée dans l'Europe occupée par les nazis, et elle n'a jamais été délogée. Ce même mois, l'Allemagne avait été menacée par un débarquement soviétique exceptionnel de l'est qui a atteint les portes de Berlin au mois d'avril qui suivait. Une façon de juger l'importance du Jour-J c'est d'imaginer les conséquences si le déroulement

avait échoué. Un débarquement n'aurait pas été possible pendant au moins un an. Cela aurait donné du temps à Hitler de procéder au renforcement du mur de l'Atlantique, intimider l'Angleterre avec ses nouvelles bombes volantes V-1 et fusées V-2 nouvellement construits, continuer la conception des aéronefs à réaction, et d'autres soi-disant « armes absolues », et accélérer sa campagne de massacre contre les relations sexuelles et ethniques non désirées.

À la tombée de la nuit, environ 175 000 soldats alliés et 50 000 véhicules ont débarqués cet été avec près d'un million d'hommes supplémentaire.

Le débarquement de Normandie a été l'un des moments décisifs de l'histoire du XXe siècle. Une armée immense a été implantée dans l'Europe occupée par les nazis, et elle n'a jamais été délogée. Ce même mois, l'Allemagne avait été menacée par un débarquement soviétique exceptionnel de l'est qui a atteint les portes de Berlin au mois d'avril qui suivait. Une façon de juger l'importance du Jour-J c'est d'imaginer les conséquences si le déroulement avait échoué. Un débarquement n'aurait pas été possible pendant au moins un an. Cela aurait donné du temps à Hitler de procéder au renforcement du mur de l'Atlantique, intimider l'Angleterre avec ses nouvelles bombes volantes V-1 et fusées V-2 nouvellement construits, continuer la conception des aéronefs à réaction, et d'autres soi-disant « armes absolues », et accélérer sa campagne de massacre contre les relations sexuelles et ethniques non désirées.

LA GUERRE EN EUROPE

Chronologie Sélective

(National Archives and Records Administration, 208-AA-161-20.)

- 30 JANVIER 1933** Adolf Hitler devient Chancelier de l'Allemagne.
- 16 MARS 1935** Hitler annonce le début du réarmement allemand, considéré comme une violation directe du traité de Versailles.
- 7 MARS 1936** L'Allemagne remilitarise la Rhénanie.
- 12-13 MARS 1938** L'Allemagne annonce l'*Anschluss*, ou l'annexion allemande de l'Autriche..
- 30 SEPTEMBRE 1938** Le premier ministre britannique, Neville Chamberlain, obtient une promesse d'Hitler de ne pas faire d'autres avancées territoriales supplémentaires en Europe.
- 9-10 NOVEMBRE 1938** Des milliers de foyers, écoles, entreprises et lieux de culte juifs sont vandalisés au cours de la *Kristallnacht*.
- 22 MAY 1939** L'Allemagne conclut le « Pacte de l'Acier » avec l'Italie.
- 23 AOUT 1939** Le pacte entre les Nazis et les Soviétiques est conclu à Moscou.
- 1ER SEPTEMBRE 1939** Déploiement des forces allemandes en Pologne.
- 4 NOVEMBRE 1939** La loi de neutralité est amendée par le Congrès pour permettre la vente d'armes en gros.
- 27 MAI 1940** Les troupes britanniques commencent à évacuer la France à Dunkerque.
- 22 JUIN 1940** La France se rend aux forces allemandes.
- 10 JUILLET - 15 SEPTEMBRE 1940** La bataille d'Angleterre : la *Luftwaffe* allemande est finalement vaincue.



(National Archives and Records Administration, 111-SC-196053.)

- 2 SEPTEMBRE 1940** Les États-Unis et la Grande-Bretagne concluent l'accord « des destroyers contre des bases ».
- 11 MARS 1941** Le Président Franklin Delano Roosevelt conclut la loi prêts-bails (Lend-Lease Act).
- 22 JUIN 1941** Les forces allemandes débarquent dans l'Union soviétique (Opération Barbarossa).
- 14 AOUT 1941** Le Président Roosevelt et le premier ministre britannique Winston Churchill ont conclu la Charte de l'Atlantique.
- 7 DECEMBRE 1941** Les aéronefs japonais attaquent Pearl Harbor, Hawaï, et l'Allemagne et l'Italie déclarent la guerre aux États-Unis quatre jours plus tard.
- 8 NOVEMBRE 1942** Déploiement des forces américaines et britanniques au nord de l'Afrique (Opération Torche).
- 14-24 JANVIER 1943** Rencontre entre Roosevelt et Churchill à la Conférence de Casablanca au Maroc.
- 2 FEVRIER 1943** La bataille de Stalingrad d'une durée de cinq mois s'est terminée par une reddition allemande.
- 13 MAI 1943** Les forces de l'Axe se rendent aux Alliés en Tunisie, marquant ainsi la fin de la bataille de l'Afrique du nord.
- 9-10 JUILLET 1943** Déploiement des forces américaines et britanniques en Sicile (Opération Husky).
- 9 SEPTEMBRE 1943** Débarquement des forces américaines sur le continent italien à Salerno.
- 22 JANVIER 1944** Débarquement des forces américaines à Anzio et Nettuno.
- 4 JUIN 1944** Les forces alliées entrent à Rome, la première capitale de l'Axe à tomber.



- 6 JUNE 1944** Lancement du débarquement du Jour-J en France par les Alliés.
- 25 AOUT 1944** Paris est libérée.
- 16 DECEMBRE 1944 – 25 JANVIER 1945** La bataille des Ardennes a eu lieu.
- 13-14 FEVRIER 1945** Dresde est détruite par les bombardements des Alliés.
- 6 AVRIL 1945** Les forces américaines libèrent leur premier camp de concentration à Ohrdruf.
- 12 AVRIL 1945** Décès du Président Roosevelt, et Harry S. Truman prête serment en tant que nouveau président.
- 7 MAI 1945** Toutes les forces allemandes se sont inconditionnellement rendues aux Alliés.
- 17 JUILLET - 2 AOUT 1945** Rencontre entre Churchill, Truman et le premier ministre soviétique Joseph Staline pour la Conférence de Potsdam.



INTRODUCTION

Le 6 juin 1944, plus de 175 000 troupes alliées ont pris d'assaut les plages de Normandie, en France, dans ce qui est devenu la plus grande invasion militaire amphibie de l'histoire. D'innombrables fonctionnaires militaires et politiques ont passé des années à planifier cette opération, et pourtant la dernière décision du lancement d'attaque reposait sur le commandant suprême allié Dwight D. Eisenhower. Dans la matinée du Jour-J, il a émis un « Ordre du jour » à tout le personnel allié impliqué dans l'opération. Il a apporté de nombreuses modifications au texte avant de l'approuver dans sa forme finale, témoignant de l'importance qu'il attachait à ce document et au débarquement qu'il décrivait. Dans cette activité, ce sont les étudiants qui analysaient le message de l'ordre du jour d'Eisenhower ainsi qu'une source secondaire sur le débarquement de Normandie afin de comparer et contraster la façon dont les historiens et les acteurs historiques utilisaient les faits et la langue pour expliquer les événements historiques.

OBJECTIVE

Les étudiants analysaient tant une source primaire qu'une source secondaire au sujet du débarquement de Normandie de 1944 afin de comprendre comment les acteurs historiques, et les historiens utilisaient les faits et la langue pour développer des récits historiques.

NIVEAU DE QUALITÉ

7-12

EXIGENCE TEMPORELLE

1-2 Périodes de classe

RESSOURCES INTERNET

ww2classroom.org

-  Vidéo sur le débarquement du Jour-J
-  Histoire orale de Roland Chaisson sur
-  la carte du débarquement de Normandie
-  de l'ordre du jour d'Eisenhower

NORMES

NORMES COMMUNES

[CCSS.ELA-LITERACY.RH.6-8.2](#)

Détermination des idées ou informations centrales d'une source primaire ou secondaire; rédaction d'un résumé précis de la source distincte des connaissances ou des avis antérieurs.

[CCSS.ELA-LITERACY.RH.6-8.6](#)

Identification des aspects d'un texte qui révèlent le point de vue ou le but d'un auteur (par exemple, la langue chargée, inclusion ou évitement des faits particuliers).

[CCSS.ELA-LITERACY.RH.6-8.8](#)

Distinction entre fait, opinion et jugement motivé dans un texte.

[CCSS.ELA-LITERACY.RH.6-8.9](#)

Analyse de la relation entre une source primaire et une source secondaire sur le même sujet.

[CCSS.ELA-LITERACY.RH.9-10.5](#)

Analyse de la façon dont un texte utilise la structure pour mettre en évidence les points clés ou avancer une explication ou une analyse.

[CCSS.ELA-LITERACY.RH.11-12.2](#)

Détermination des idées ou informations centrales d'une source primaire ou secondaire; rédaction d'un résumé précis qui établit une relation claire entre les détails et les idées clés.

[CCSS.ELA-LITERACY.RH.11-12.5](#)

Analyse profonde sur la structure d'une source primaire complexe, notamment sur comment les phrases et paragraphes clés, et les parties plus importantes du texte contribuent dans l'ensemble.

NORMES NATIONALES POUR L'HISTOIRE

[CONTENU HISTORIQUE PÉRIODE 8, NORME 3A](#)

L'étudiant(e) comprend le cours sur la Deuxième Guerre et comment les Alliés ont été vainqueurs.

[NORME DE LA PENSÉE HISTORIQUE 2](#)

L'étudiant(e) est en mesure d'identifier la ou les questions centrale(s) évoquée(s) par les récits historiques et le but, la perspective ou le point de vue à partir duquel/desquelles elle(s) a/ont été construite(s).

L'étudiant(e) est en mesure de différencier les faits historiques et les interprétations historiques, mais il/elle reconnaît que les deux sont liés; que les faits sur lesquels les récits de l'historien sont choisis et qui reflètent donc le jugement de l'historien sur l'importance passé.

L'étudiant(e) est capable de lire des récits historiques de façon imaginaire, en tenant compte de ce que révèle le récit révèle sur l'humanité, et des groupes impliqués - leurs valeurs probables, perspectives, motivations, espoirs, craintes, forces et faiblesses.

[NORME DE LA PENSÉE HISTORIQUE 5](#)

L'étudiant(e) est en mesure d'identifier les questions et problèmes du passé, et d'analyser les intérêts, valeurs, perspectives et points de vue des personnes impliquées dans la situation.

PROCÉDURES

1. Les étudiants doivent lire **l'Essai de vue d'ensemble du débarquement de Normandie** en silence ou à haute voix comme dans une salle de classe, en soulignant les déclarations de faits les plus importantes, et en encerclant les déclarations les plus importantes d'opinion ou d'interprétation. Expliquez que l'essai porte sur l'explication du débarquement de Normandie, tout en leur rappelant que les historiens choisissent d'inclure ou d'exclure des faits, et de souligner ou de minimiser certains points en fonction de ce qu'ils pensent être le plus important de partager sur le passé.
2. Afin de permettre aux étudiants de saisir les défis du débarquement des Alliés en termes spatiaux, vous voudrez peut-être leur présenter **la Carte du débarquement de Normandie**.
3. Utilisez le Guide de discussion pour vérifier le niveau de compréhension des étudiants de l'essai, et la différence entre les faits et l'opinion/interprétation.
4. Faites une présentation de **l'Ordre du jour d'Eisenhower** en tant qu'une source principale qui peut nous aider à comprendre comment le débarquement de Normandie a été perçu par les dirigeants alliés à l'époque, ainsi que la façon dont ils voulaient que leurs troupes comprennent cette mission. Expliquez aux étudiants qu'ils verront les deux versions du message: le produit fini ainsi que son brouillon. Expliquez leur que pendant le processus de rédaction d'un message comme celui-ci, les dirigeants prennent des décisions très conscientes de ce qu'il faut inclure, ce qu'il faut laisser, et comment présenter l'information.
5. Distribuez des exemplaires de **l'Ordre du jour d'Eisenhower**, de tant la version finale que son ébauche de travail. Demandez aux étudiants de lire d'abord la version finale en soulignant les déclarations de faits les plus importantes, et en encerclant les déclarations les plus importantes d'opinion ou d'interprétation. Ensuite, demandez-leur de faire une comparaison entre l'ébauche de travail du message d'Eisenhower et la version finale, en prenant en compte les endroits où il a ajouté, enlevé ou déplacé des mots et phrases. Utilisez le Guide de discussion pour vérifier le niveau de compréhension des étudiants de l'essai, et la différence entre les faits et l'opinion/interprétation. Le guide va également vous aider à faire réfléchir les étudiants sur l'importance des modifications qu'a apportées Eisenhower sur son message.
6. Distribuez des exemplaires de la fiche de travail étudiant et demandez-leur de l'utiliser pour comparer leur compréhension obtenue du message d'Eisenhower et de **l'Essai de vue d'ensemble du débarquement de Normandie**. Vous voudriez peut-être avoir une discussion sur les réponses des étudiants en classe une fois qu'ils auront terminé.

ÉVALUATION

Vous serez en mesure d'évaluer la compréhension des normes pertinentes des étudiants en fonction de leur façon d'articuler, comparer et contraster les idées contenues dans leurs interprétations. Leur compréhension sera évidente à partir de notes portées sur leurs copies d'interprétation, **la fiche de travail de l'étudiant**, et la discussion en classe.

EXTENSION/ENRICHISSEMENT

- Demandez aux étudiants de rédiger leurs propres messages comme s'ils étaient chargés d'encourager les troupes, et de leur expliquer l'importance de leur mission. Rappelez-leur que certains détails sur **l'Essai de vue d'ensemble** pourraient ne pas être connus par Eisenhower ou quelqu'un d'autre avant le Jour-J.
- Faites-leur écouter l'histoire orale de Ronald Chaisson, et créer un nouveau diagramme de Venn semblable à celui de **la fiche de travail de l'étudiant** contenant les informations qu'ils auront retenues de l'écoute de l'histoire de Chaisson.

GUIDE DE DISCUSSION SUR L'ESSAI DE VUE D'ENSEMBLE

- Quel énoncé des faits avez-vous souligné ? Pourquoi est-il important ?

Réponses possibles : « Eisenhower était le commandant suprême de l'opération qui a fondamentalement impliqué les efforts coordonnés de 12 nations »; « Lors de la Conférence de Téhéran en août 1943, les dirigeants alliés se sont accordés sur le déroulement de l'Overlord, le 1er mai 1944. » « À la tombée de la nuit, environ 175 000 troupes alliées et 50 000 véhicules ont été débarqués. »

- Nommez un énoncé d'opinion ou d'interprétation que vous avez encerclé. Pourquoi pensez-vous qu'il est important ?

Réponses possibles : « C'était l'une des décisions les plus téméraires de cette guerre. »; « Les combats les plus féroces ont eu lieu sur la plage d'Omaha. »; « Le retard a suscité le courroux des soldats, marins et aviateurs. »

- Selon l'essai, quels étaient les défis les plus difficiles auxquels les Alliés ont dû faire face lors de la préparation et de l'exécution du débarquement de Normandie ?

Les réponses possibles incluent: les conditions météorologiques imprévisibles de la Manche, garder le plan secret, obtenir une telle grande force de débarquement à travers la Manche, et en même temps, affronter les obstacles du mur de l'Atlantique de Hitler.

- D'après l'essai, pourquoi le débarquement fut-il considéré comme une étape importante de la guerre en Europe ?

Les étudiants ont la possibilité de répondre en soulignant qu'un tel débarquement était nécessaire pour directement lancer une attaque sur le territoire d'origine d'Hitler, ou que c'était l'aboutissement d'un long processus de planification, ou qu'il représentait le succès d'une stratégie alliée qui impliquait un risque important.

- Sur la base de votre lecture de l'essai, pourquoi pensez-vous que le fait de retarder le débarquement même d'une ou deux journée(s) a été un problème d'une telle importance pour les Alliés ?

Les étudiants peuvent suggérer qu'un retard pourrait avoir diminué l'élément de surprise, ou que la confusion qui en résulterait aurait enlisé un tel plan soigneusement orchestré.

GUIDE DE DISCUSSION SUR L'ORDRE DU JOUR D'EISENHOWER

- Quel énoncé des faits avez-vous souligné ? Pourquoi est-il important ?

Réponses possibles : « Les Nations Unies ont infligé de grandes défaites aux allemands. »; « Nos fronts intérieurs nous ont donné une supériorité écrasante en armement et munitions de guerre. »; « J'ai entièrement confiance en votre courage, dévouement au devoir, et habileté au combat. »

- Nommez un énoncé d'opinion ou d'interprétation que vous avez encerclé. Pourquoi pensez-vous qu'il est important ?

Réponses possibles : Remonter le moral des troupes, exprimer l'importance de la mission, rassurer les troupes que le débarquement avait été bien préparé.

- Quel est le but du message d'Eisenhower ?

Possible answers: To boost morale among the troops; to express the importance of the mission; to reassure the troops that the invasion had been well prepared.

- Remarquez la modification d'Eisenhower de « Front intérieur » au troisième paragraphe à « Fronts intérieurs. » Pourquoi pensez-vous qu'il a fait cette modification ?

Les étudiants peuvent observer que plusieurs nations ont participé au débarquement de Normandie, et qu'Eisenhower a peut-être voulu donner un crédit approprié à leurs contributions, comme il le fait dans d'autres parties du message.

- Indiquez une modification apportée dans le message qui vous interpelle, et expliquez pourquoi pensez-vous qu'elle est importante.

Réponses possibles : Eisenhower a modifié les phrases « Les yeux du monde sont sur vous. Les espoirs et prières des populations éprises de liberté vous accompagnent partout » jusqu'au début du message. Ceci peut-être pour indiquer d'emblée le nombre de pays qui dépendaient de cette mission. « Nous et nos alliés » sommes devenus « les Nations Unies », probablement parce que ce message n'était pas destiné à « nous » (américains), mais plutôt aux forces combinées des alliés, notamment l'Organisation des Nations Unies. » ; « Vous pouvez vous attendre à ce qu'ils se battent comme des sauvages », devient « Il va combattre comme un sauvage. », peut-être comme un moyen de préparer les troupes à l'opposition féroce qu'ils feraient face en France.

~~CONFIDENTIAL~~



Soldiers, Sailors and Airmen of the Allied Expeditionary Forces! ^{It} You are about to embark upon the Great Crusade, toward which we have striven these many months. ~~By it, we shall bring about,~~ ^{In} company with our brave Allies and brothers-in-arms on other Fronts, ^{you will be bringing about} the destruction of the German war machine, the ~~destruction~~ ^{overthrow} of Nazi tyranny, ^{and the liberation of} ~~the~~ ^{our} oppressed peoples of Europe, ^{and security for ourselves in a free world.}

Your task will not be an easy one. Your enemy is well trained, well equipped and battle-hardened. ^{He will} You ~~may expect him to~~ fight savagely.

But this is the year 1944! Much has happened since ~~the~~ ^{Nazi} their ~~triumphs~~ ^{triumphs} of 1940-41. ~~We and our Allies~~ ^{The United Nations} have inflicted upon the Germans great defeats, in open battle, man-to-man. ~~We shall do it again.~~ Our air offensive has seriously reduced their strength in the air and their capacity to wage war on the ground. Our Home Front ^{has} ~~has~~ given us an overwhelming superiority in weapons and munitions of war, and placed at our disposal great reserves of trained fighting men. The tide has turned! The free men of the world are marching ^{together} to Victory!

The eyes of the world are upon you. The hopes and prayers of liberty-loving people everywhere ^{will} go with you. You will not fail ~~them~~.

I have full confidence in your courage, ^{devotion to duty,} ~~hardiness~~ and skill in battle. We ~~can~~ ^{will} ~~and we will win.~~ ^{overcome nothing less than full victory!}

Good Luck! And ^{let us all} ~~may~~ the blessing of Almighty God rest upon ~~us~~ ^{this great and noble undertaking.}



DECLASSIFIED
 Authority *Guidelines for Classified*
 By *JH* NLE DATE *11/24/73*
 NARS

Final
Bring back to me
82

~~CONFIDENTIAL~~

713

(Image: Eisenhower Presidential Library.)

SUPREME HEADQUARTERS
ALLIED EXPEDITIONARY FORCE



Soldiers, Sailors and Airmen of the Allied Expeditionary Force!

You are about to embark upon the Great Crusade, toward which we have striven these many months. The eyes of the world are upon you. The hopes and prayers of liberty-loving people everywhere march with you. In company with our brave Allies and brothers-in-arms on other Fronts, you will bring about the destruction of the German war machine, the elimination of Nazi tyranny over the oppressed peoples of Europe, and security for ourselves in a free world.

Your task will not be an easy one. Your enemy is well trained, well equipped and battle-hardened. He will fight savagely.

But this is the year 1944 ! Much has happened since the Nazi triumphs of 1940-41. The United Nations have inflicted upon the Germans great defeats, in open battle, man-to-man. Our air offensive has seriously reduced their strength in the air and their capacity to wage war on the ground. Our Home Fronts have given us an overwhelming superiority in weapons and munitions of war, and placed at our disposal great reserves of trained fighting men. The tide has turned ! The free men of the world are marching together to Victory !

I have full confidence in your courage, devotion to duty and skill in battle. We will accept nothing less than full Victory !

Good Luck ! And let us all beseech the blessing of Almighty God upon this great and noble undertaking.



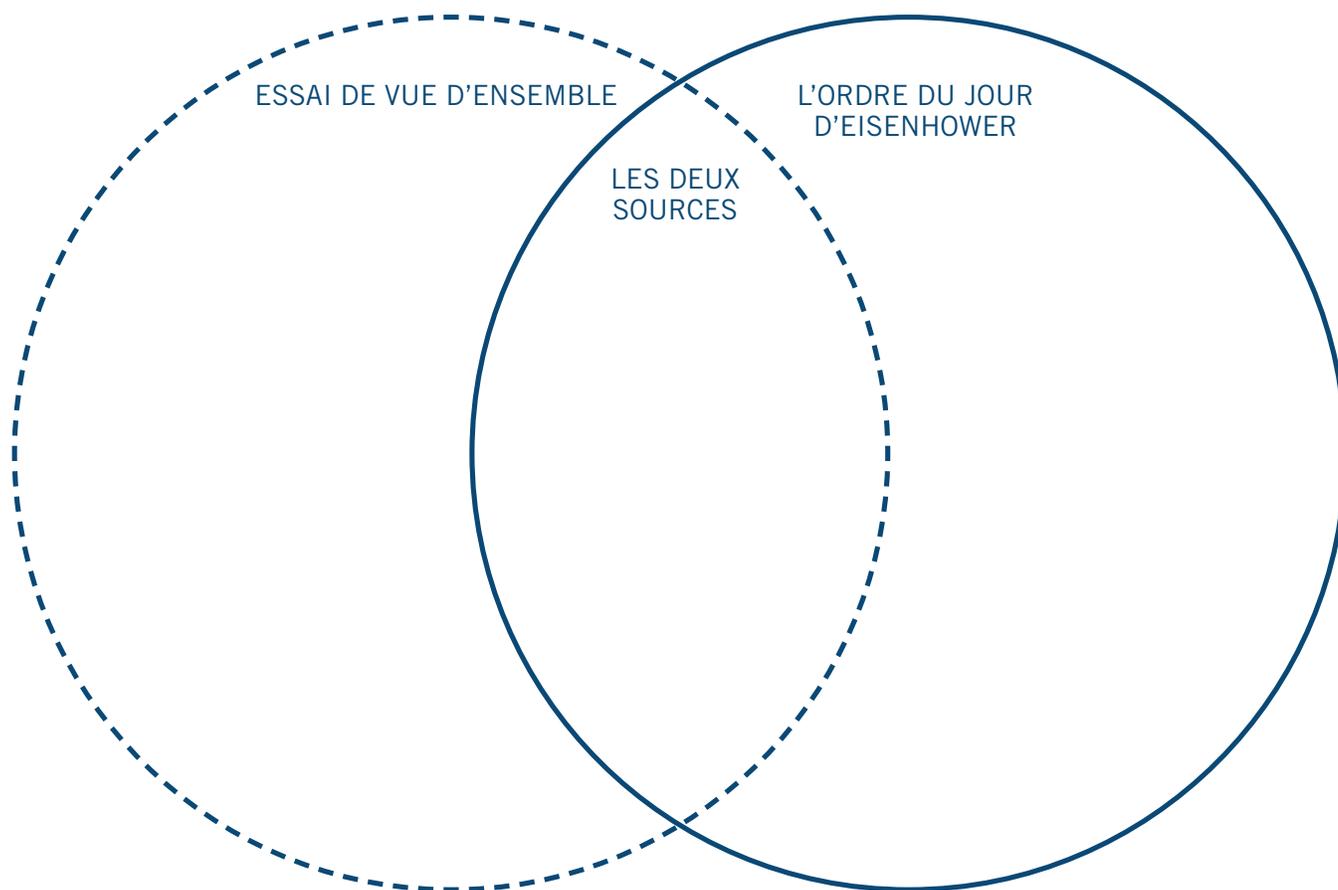
Dwight D. Eisenhower

(Image: Eisenhower Presidential Library.)

NOM:

DATE:

DIRECTIONS: Les diagrammes Venn sont des outils utiles de comparaison et de contraste des informations contenues dans deux sources historiques. Dans le diagramme en blanc ci-dessous, enregistrez les détails clés apparaissant uniquement dans l'essai de vue d'ensemble sur la partie externe du cercle à gauche. Enregistrez ces détails clés qui se produisent uniquement dans l'Ordre du jour d'Eisenhower dans la partie extérieure du cercle à droite. Utilisez l'espace où les cercles se chevauchent pour enregistrer les détails clés apparaissant dans les deux sources. Après avoir renseigné ces cercles, répondez aux questions ci-dessous, et préparez-vous à partager vos idées.



1. Décrivez deux différences clés entre le genre d'information contenue dans l'essai de vue d'ensemble, et le genre d'information contenu dans l'ordre du jour d'Eisenhower.
2. Si vous étiez l'enseignant, et que vous ne pouviez recommander qu'une seule de ces sources à vos étudiants, laquelle choisiriez-vous et pourquoi ?